

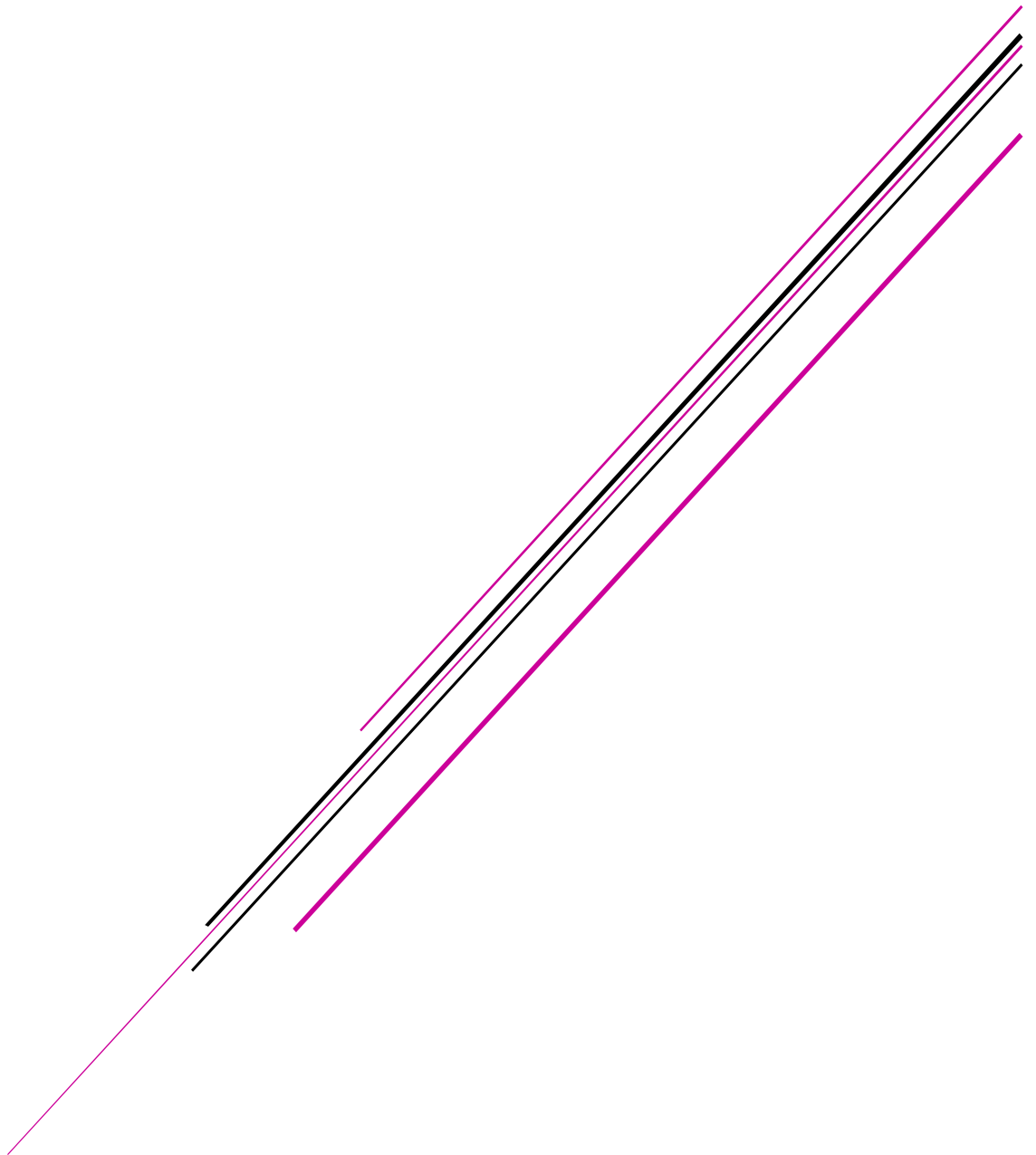
# Technik Raum P004



PAUL-GERHARDT-SCHULE

## Hörunterstützung für eine Schülerin

Schulhalbjahr 22/23



Ersteller: Patrick Grube

## Inhaltsverzeichnis

1	Grundlagen .....	3
2	Wichtige Informationen im Umgang mit hörbeeinträchtigten Kindern.....	4
3	Technik .....	5
3.1	Phonak Roger DigiMaster 5000 Lautsprechersäule.....	5
3.2	Phonak Roger Pass-around Handmikrofone .....	6
3.3	Phonak Roger Multimedia Hub.....	6
3.4	Phonak Roger Touchscreen Mic .....	7
3.5	Roger upgrader Software .....	8

# 1 Grundlagen

Herr Maiwald hat als Inklusionsbeauftragter eine Phonak Roger DigiMaster 5000 Lautsprechersäule inkl. Stativ, einen Phonak Roger Multimedia Hub und drei Phonak Roger Pass-around Handmikrofone inkl. drei kleinen Tischständern angeschafft. Eine Ladestation wurde ebenfalls besorgt.

Das Phonak Roger Touchscreen Mic, welches man sich um den Hals hängen muss, hat die Schülerin selbst mitgebracht. Ferner haben die Eltern der Schülerin noch 3 weitere Handmikrofone inkl. Tischständern und eine Ladestation besorgt.

**Achtung:** Es wird nichts von den Mikrofonen heruntergeregelt. Schreit jemand ins Mikrofon, so kommt es direkt bei der Schülerin ins Ohr!

Kontakt zum Hörgerätekustiker:

Hörgeräte am Aegi

Frau Stich

Tel. 0511 – 95733195

Kontakt zum Hersteller:

WESTRA Communication GmbH

Frau Claudia Blessing

Alternativ: Herr Kammermeier

Tel. +49-8272-99960

Mobil: 0171-8181877

Mail: [cb@westra.de](mailto:cb@westra.de)

## 2 Wichtige Informationen im Umgang mit hörbeeinträchtigten Kindern



**Landesbildungszentrum für Hörgeschädigte Hildesheim**

Zentrum für Beratung, Inklusion und Teilhabe

Silberfundstraße 23, 31141 Hildesheim - Tel.: 05121/801-250/251  
 Postfach 10 09 52, 31109 Hildesheim - Fax: 0 51 21 / 8 01-1 80  
 www.lbzh-hi.niedersachsen.de

**Infoblatt:**

**Mobiler Dienst - Lehrerverhalten**

### Lehrerverhalten im Unterricht mit hörgeschädigten Schüler/Innen

<b>Räumliche Bedingungen</b>	
Achte ich auf eine gute Beleuchtung des Raumes?	
Schließe ich die Fenster bei Störschall (Lärm von außen)?	
Sitzt der Schüler optimal? (Vorne seitlich, Rücken zum Fenster, Blick nach vorn, Blick in die Klasse)	
<b>Anwendung von DAÜ-Anlagen</b>	
Benutze ich die DAÜ-Anlage?	
Hänge ich das DAÜ-Mikrofon im richtigen Abstand (ca. 1 Handspanne vom Mund) an?	
Stelle ich die DAÜ-Anlage in Stillarbeitsphase ab?	
Denke ich daran, die DAÜ-Anlage beim Sprechen wieder anzustellen?	
Fordere ich die Mitschüler auf, die Schülermikrofone zu nutzen?	
<b>Lehrerstandort und Lehrersprache</b>	
Bleibe ich (ohne DAÜ-Anlage) auf einem „Sprachplatz“?	
Kann der Schüler jederzeit mein Mundbild ablesen?	
Spreche ich in kurzen, strukturierten Sätzen?	
Spreche ich immer zur Klasse (= nie während eines Tafelanschriebs) ?	
Spreche ich im „Vortragstempo“?	
Ist meine Sprachlautstärke ausreichend, aber nicht zu laut?	
Spreche ich melodisch und mit guter Betonung?	
<b>Optimierung von Unterrichtsgesprächen</b>	
Wiederhole ich Mitschülerbeiträge per Lehrerecho?	
Fasse ich wichtige Inhalte zusammen?	
Kündige ich Themenwechsel an?	
Achte ich konsequent auf Geräuschdisziplin? ( Stühle rücken, Gespräche)	
<b>Visualisierung von Unterrichtsinhalten</b>	
Schreibe ich Signalwörter an die Tafel?	
Schreibe ich Hausaufgaben an die Tafel?	
Schreibe ich Termine an die Tafel?	
Achte ich auf ein gut strukturiertes Tafelbild?	
Nutze ich den OVP als Visualisierungshilfe?	
Benutze ich Handzeichen für Ziffern und Laute?	
Habe ich dem hörgeschädigten Schüler Texte zum Mitlesen gegeben?	
<b>Hörpausen</b>	
Plane ich Hörpausen ein?	

### 3 Technik

Es können maximal zwei Tonquellen auf das Hörgerät geleitet werden (Mic, Multimedia Hub und/oder Mikrophone).

Bei der gesamten Hardware wurde am 15.09.2022 die aktuelle Software von Herrn Grube installiert. Bitte die Geräte immer etwas herunter drücken, damit der Stecker funktioniert.



#### 3.1 Phonak Roger DigiMaster 5000 Lautsprechersäule

Die Lautsprechersäule ist transportabel und kann bei Bedarf in andere Räume mitgenommen werden. Die Tragetasche wird im Raum XY gelagert.

Die Lautsprechersäule ist mit dem Mic gekoppelt und leuchtet dann blau. Der Ein-Schalter befindet sich unter dem Lautsprecher.



### 3.2 Phonak Roger Pass-around Handmikrofone

Diese Mikrofone sind gerade so eingestellt, dass sie nur funktionieren, wenn die Sprechaste am Mikrofon gedrückt wird.

- 1 Sekunde drücken: Dauer an
- Gedrückt halten: So lange an, wie man drückt

Man könnte die Mikrofone auch so einstellen, dass sie über Geräusche aktiviert werden (push-to-talk deaktivieren am Mic), aber dann kommen zu viele Störgeräusche auf ihr Ohr.



### 3.3 Phonak Roger Multimedia Hub

Bitte NIE die Taste am Hub drücken. Dann baut er ein neues Netzwerk auf und muss mit dem Mic wieder neu gekoppelt werden. Neu koppeln: Hub und Mic anschalten. Beim Mic den „Connect“-Knopf drücken und auf den Hub legen. Der Hub blinkt blau, wenn das Mic nicht um den Hals hängt.

Der Multimedia Hub hat einen „Kopfhörerausgang“. Das Kabel ist dabei, sodass er beispielsweise an ein IPAD eingesteckt werden kann und sie den Ton direkt auf ihr Hörgerät bekommt. Die anderen Schüler\*innen bekommen den Ton dann nur über die Phonak Lautsprechersäule.



### 3.4 Phonak Roger Touchscreen Mic

Ohne dieses Hauptgerät funktioniert nichts. Für die Nutzung einfach umhängen und Mikrofon aktivieren, wenn man sprechen will.

Für ausführlichere Informationen zu dem Gerät bitte in dem Handbuch ([https://www.phonak.com/content/dam/phonak/HQ/de/solution/accessories/roger\\_touchscreen\\_mic/documents/User\\_Guide\\_Roger\\_Touchscreen\\_029-3222.pdf](https://www.phonak.com/content/dam/phonak/HQ/de/solution/accessories/roger_touchscreen_mic/documents/User_Guide_Roger_Touchscreen_029-3222.pdf)) nachschlagen.

Mit der „on-Taste“ wird das Menü sichtbar. Wischt man von unten nach oben, so bekommt man eine Schnellübersicht der Einstellungen.

Durch seitliches Wischen kann man durch die verschiedenen Einstellungsseiten hindurch wechseln. Drückt man versehentlich auf „Subnet“ deaktivieren sich die Mikrofone. Hält man das Mic z.B. vor ein Mikrofon und drückt „Check“, dann zeigt er aktuelle Informationen zu dem Gerät an. Das Mikrofon sollte auf „lanyard“ (Mikrofon geht nach oben, automatisch könnte man nutzen, wenn man es bei einer Gruppenarbeit auf den Tisch legt [nicht notwendig]) stehen.



#### 3.4.1 Geänderte Einstellungen per Telefonat mit dem Hersteller am 14.09.2022

Einstellungen:

Netzwerk: Von Primary auf Mixing (Vorher wurden, wenn der Lehrer redete, die anderen Mikrofone alle deaktiviert)

Mikrofonmodus: Von automatisch auf Lanyard (Umhänge Mic). Achtung: Stellt sich zurück, wenn man Mic neu startet (Werkseinstellungen). Der Knopf sollte ausgegraut sein, wenn man Passwort gesetzt hat.

Quick Menü: Aktivieren, sonst merkt er sich die Einstellungen nicht. Passwort: 0000 (Sollte man es versehentlich deaktiviert haben, einfach Passwort erneut setzen)

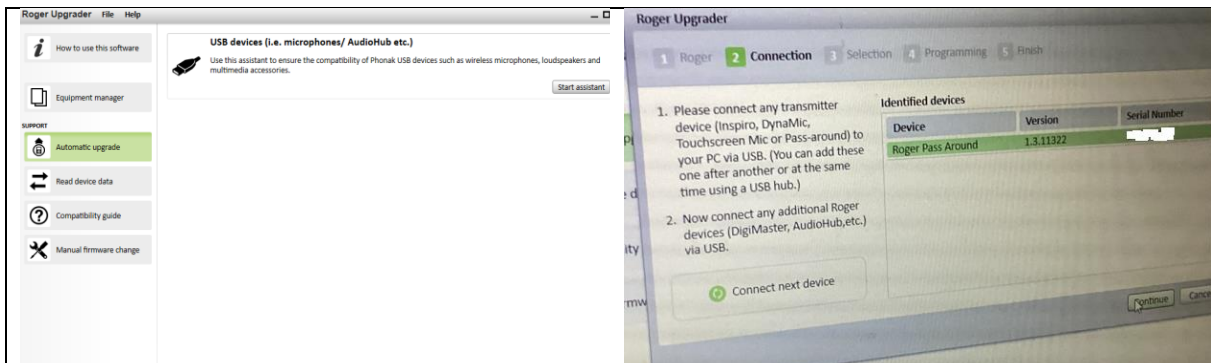
### 3.5 Roger upgrader Software

Die Software downloaden (<https://www.phonakpro.com/ch/de/support/produkte-support/wireless-accessories/roger-upgrader.html>), den Zip-Ordner entpacken und dann das Programm installieren.

Die Hardware mit dem entsprechenden Kabel an den PC per USB anschließen.

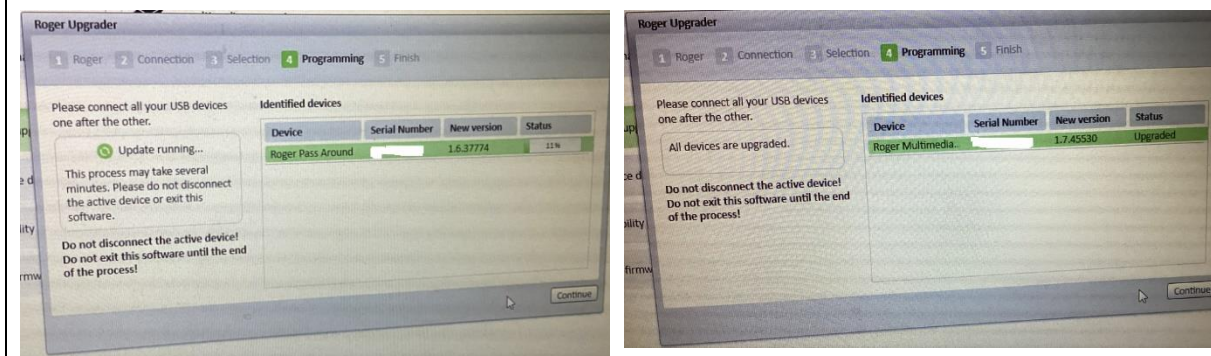


Die Software öffnen, auf „Automatic upgrade“ klicken und den Knopf „Start assistant“ betätigen und den Anweisungen folgen.



*Programmansicht*

*Hardware erkannt*



*Installation wird durchgeführt*

*Installation beendet*